Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)
Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV)- ☎ 🖷 Tel.: 0963/663573
Cod. Mecc.:VVIC817002 ✉ e-mail:vvic817002@istruzione.it - pec: vvic817002@pec.istruzione.it
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N.2 - Rete di Ambito VV 013
Cod. Fisc.n.96012400790 - Codice Univoco UFFOP5 - Cod. IPA: istsc_vvic817002
Sito web:http:// www.icricadi.gov.it

Prot. n. 908 **Ricadi, 28/02/2019**

All'Albo Sede
Sul Sito web della Scuola

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
Autorizzazione progetto: LA ROBOTICA EDUCATIVA PER UN APPRENDIMENTO CONSAPEVOLE
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-412
Importo autorizzato €.24.993,60
CUP:D57I18000710001

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) prot. N. 0025954 del 26 -09-2018 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base **Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali** delle proposte progettuali degli Istituti scolastici.
VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014 2020;
VISTO l'art. 6 comma 4 del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001
VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. n. 786 del 20/02/2019 al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019

VISTA la nota prot. AOODGEFID/27745 del 24/10/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con la quale è stato **autorizzato l'avvio** del progetto identificato dal codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-412 dal titolo: "LA ROBOTICA EDUCATIVA PER UN APPRENDIMENTO CONSAPEVOLE" cofinanziato dal Fondo Europeo per lo sviluppo regionale, per complessivi € 24.993,60;
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
VISTE la delibera n. 7_ del Collegio dei Docenti n. 1 del 03/09/2013 e la Delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto n. 1 del 10/09/2013 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di tutor ed esperto dei progetti PON FSE
VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
VISTE le note dell'Autorità di gestione

prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
VISTO il D.I. 129/2018, che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) – AVVISO 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base						
	AMBITI DI INTERVENTO LA ROBOTICA EDUCATIVA PER UN APPRENDIMENTO CONSAPEVOLE					
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-412	**Titolo del percorso formativo**	**Durata ore**	**Destinatari**	**Compenso orario**	**Figure professionali richieste**	**Tempi**
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotic@mente insieme-A	30	20 alunni Primaria Santa Domenica VVEE817036	€ 30	**1 Tutor** Sviluppare le competenze Stem e digitali.	Gennaio 2019 Settembre 2020
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotic@mente insieme-B	30	20 alunni scuola Primaria San Nicolò VVEE817025 e Ricadi VVEE817014	€ 30	**1 Tutor** Sviluppare le competenze Stem e digitali.	Gennaio 2019 Settembre 2020
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotic@mente insieme-C	30	16 alunni Scuola Primaria di Spilinga VVEE817047	€ 30	**1 Tutor** Sviluppare le competenze Stem e digitali.	Gennaio 2019 Settembre 2020
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robot-Energy-A	30	20 alunni secondaria di Primo Grado di Ricadi e Spilinga VVMM817013 VVMM817035	€ 30	**1 Tutor** Sviluppare le competenze Stem e digitali.	Gennaio 2019 Settembre 2020

Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robot-Energy-B	30	20 alunni scuola Secondaria di Primo Grado di Santa Domenica VVMM817013	€ 30	**1 Tutor** Sviluppare le competenze Stem e digitali.	Gennaio 2019 Settembre 2020

indìce il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di TUTOR per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'IC di Ricadi alla scadenza del presente Avviso;

Descrizione Progetto

Il progetto è formato da 5 moduli che tendono a rafforzare le competenze di base degli alunni della Scuola Primaria (3 moduli) e della Scuola Secondaria di I grado (2 moduli) dei sei plessi in cui si articola questa Istituzione scolastica. Esso è finalizzato allo sviluppo di abilità logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente all'insegna del rispetto dell'ambiente e dello sviluppo energetico, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, attraverso la "didattica del fare". Integrare la robotica educativa fra le metodologie, quale approccio nuovo all'insegnamento che utilizza i robot, offrendo accanto allo sviluppo del pensiero computazionale, la possibilità di incrementare fortemente la motivazione allo studio. Apprendere per scoperta, esplorare attraverso problem solving, riconoscere il ruolo positivo dell'errore, il gioco che diventa ambiente e contesto di apprendimento. Le finalità del progetto sono quelle di un funzionamento cognitivo autonomo, cioè un corretto orientamento nello spazio e nel tempo, un controllo ricco e completo del linguaggio, la maturazione di abilità sociali, la capacità di progettare, di fare. Autonomia e sviluppo del pensiero critico, l'unione di libertà e responsabilità rappresentano il fine del percorso affinché i giovani siano adulti autonomi, liberi e responsabili di compiere scelte rispettose degli altri, di se stessi e del mondo circostante.
I moduli formativi sono destinati:
* agli alunni della Scuola secondaria di I grado e agli alunni della Scuola Primaria, che presentano deficit nelle competenze di base e quindi necessitano di interventi di recupero, e/o potenziamento nell'area linguistica, in quella logico-matematica- scientifica, al fine di arricchire e innalzare il corredo disciplinare.
* agli alunni con elevato numero di assenze, in situazione di disagio o svantaggio, demotivati o poco motivati (quindi per prevenire la dispersione scolastica).

Criteri di ammissione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che rispondono ai seguenti requisiti:
- I docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Ricadi
- I docenti appartenenti all'ordine di scuola che coinvolge il progetto
- I docenti con competenze nell'ambito delle nuove tecnologie per la gestione della piattaforma GPU
- I docenti che presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

Modalità di presentazione delle domande
Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12.00 del 16 marzo 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI Ricadi VIA Provinciale, snc 89866 Ricadi (VV). Non fa fede il timbro postale.
La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.
In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail vvic817002@pec.istruzione.it
La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione TUTOR interno
a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
c. Allegato 2 - Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Criteri di selezione
Il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri

TITOLI VALUTABILI Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-412		PUNTEGGI
Competenze di informatica	**Certificazione ECDL (Patente Europea)**	Punti: 5
	Competenze informatiche certificate	Punti: 2 per ogni corso (Max 5 punti)
Titoli di studio	**Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente**	viene valutato solo 1 titolo
	fino a 80 punti	Punti: 4
	da 81 a 95	Punti: 6
	da 96 a 110	Punti: 10
	110 e lode	Punti: 12
	Laurea triennale pertinente	Punti: 2 per votazione fino a 80 punti Punti: 3 per votazione da 81 a 95 Punti: 5 per votazione da 96 a 110 Punti: 6 per votazione 110 e lode
	Altra laurea non specifica, ma attinente all'azione formativa da realizzare	Punti: 2
	Diploma di Istruzione Secondaria (in aggiunta a quello necessario per la Laurea)	Punti: 1
	Abilitazione all'insegnamento	Punti: 10
	Dottorato di ricerca (max 2)	Punti: 5 per ogni titolo
	Master o Corsi di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2)	Punti: 3 per ogni titolo
Aggiornamento professionale	**Corsi di formazione pertinenti alla tipologia di intervento**	Punti: 1 per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze professionali (coerenti con la tipologia d'intervento)	**Incarico di Facilitatore/animatore** (solo per il reclutamento del facilitatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico
	Incarico di Valutatore (solo per il reclutamento del valutatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico
	Tutoraggio nei progetti P.O.N. e P.O.R.	Punti: 1 punti per ogni incarico max 4 punti
	Competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonchè conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020 dichiarate nel curriculum, in relazione ad attività documentate di facilitatore e/o referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti: 2 punti per ogni incarico max 20 punti
	Incarico di Funzione Strumentale	Punti: 1 punto ogni incarico max 8 punti
	Collaboratore di direzione, fiduciario di plesso	Punti: 2 punti ogni incarico max 12 punti
	Membro commissione progettazione PON	Punti: 4
	Partecipazione GOP	Punti: 1 punto max 3 punti
	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza presso l'istituto	Punti: 1 punto per ogni anno max 20 punti

Modalità di attribuzione
L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.
In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.
L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di punteggio sarà scelto il docente più giovane d'età.
L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

L'Istituto Comprensivo di Ricadi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria per il TUTOR sarà di **€ 30,00** lordo stato.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni tutor riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

I tutor interni affiancheranno gli esperti designati attraverso apposita selezione pubblica e, in particolare, avranno i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni;
- provvedere all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccogliere le iscrizioni e sbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione al corso;
- tenere costantemente i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;
- trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale;
- collaborare, per quanto di competenza specifica del tutor, all'inserimento dei dati nell'apposito "cruscotto" online destinato dall'autorità di gestione ai progetti PON;
- provvedere al controllo delle firme d'entrata e d'uscita dei corsisti;
- coordinare in aula i gruppi di lavoro;
- revisionare, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito web dell'istituto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - RICADI (VV)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria SALVIA
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO
per l'incarico di Tutor - Esperto/interno /esterno
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-412

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
Autorizzazione progetto: LA ROBOTICA EDUCATIVA PER UN APPRENDIMENTO CONSAPEVOLE
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-412
Importo autorizzato €24.993,60
CUP:D57I18000710001

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Ricadi
Via Provinciale snc – 89866 Ricadi (VV)

Il/la sottoscritt_ _____nat_a _____

il _____/____/_____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap. _____

prov._____codice fiscale _____tel._____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Tutor interno** per l'insegnamento nel modulo:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotic@mente insieme-A
	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotic@mente insieme-B
	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotic@mente insieme-C
	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robot-Energy-A
	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robot-Energy-B

Alla presente allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato 2- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritt___ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.

Il/la sottoscritt___ dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il/la sottoscritt___ autorizza l'Istituto Comprensivo di Ricadi al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.lgs n. 196/2003.

_____,lì _____/_____/_____

Firma _____

ALLEGATO 2

TITOLI VALUTABILI Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-412		PUNTEGGI	Punteggio *(a cura del candidato)*	Valutazione a cura della scuola.
Competenze di informatica	**Certificazione ECDL (Patente Europea)**	Punti: 5		
	Competenze informatiche certificate	Punti: 2 per ogni corso (Max 5 punti)		
Titoli di studio	**Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente**	viene valutato solo 1 titolo		
	fino a 80 punti	Punti: 4		
	da 81 a 95	Punti: 6		
	da 96 a 110	Punti: 10		
	110 e lode	Punti: 12		
	Laurea triennale pertinente	Punti: 2 per votazione fino a 80 punti Punti: 3 per votazione da 81 a 95 Punti: 5 per votazione da 96 a 110 Punti: 6 per votazione 110 e lode		
	Altra laurea non specifica, ma attinente all'azione formativa da realizzare	Punti: 2		
	Diploma di Istruzione Secondaria (in aggiunta a quello necessario per la Laurea)	Punti: 1		
	Abilitazione all'insegnamento	Punti: 10		
	Dottorato di ricerca (max 2)	Punti: 5 per ogni titolo		
	Master o Corsi di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2)	Punti: 3 per ogni titolo		
Aggiornamento professionale	**Corsi di formazione pertinenti alla tipologia di intervento**	Punti: 1 per ogni corso (max 10 punti)		
Esperienze professionali (coerenti con la tipologia d'intervento)	**Incarico di Facilitatore/animatore** (solo per il reclutamento del facilitatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico		
	Incarico di Valutatore (solo per il reclutamento del valutatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico		
	Tutoraggio nei progetti P.O.N. e P.O.R.	Punti: 1 punti per ogni incarico max 4 punti		
	Competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonchè conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020 dichiarate nel curriculum, in relazione ad attività documentate di facilitatore e/o referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti: 2 punti per ogni incarico max 20 punti		
	Incarico di Funzione Strumentale	Punti: 1 punto ogni incarico max 8 punti		
	Collaboratore di direzione, fiduciario di plesso	Punti: 2 punti ogni incarico max 12 punti		
	Membro commissione progettazione PON	Punti: 4		
	Partecipazione GOP	Punti: 1 punto max 3 punti		
	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza presso l'istituto	Punti: 1 punto per ogni anno max 20 punti		

In fede

.....